

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
ZZiZ/O/1/ST/29			The culture of the polish language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Zarządzanie żywieniem i żywnością		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych (D <sub>1</sub> )		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
Powiązanie przedmiotu	Związany z prowadzoną działalnością naukową			-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Wydział Mechaniczny, Katedra Chemii		
Koordynator		dr hab. Anna Spólna, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. WYROBIENIE umiejętności tworzenia poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja kultury języka, Znaczenie kultury języka.</li> <li>2. Poziomy kultury języka. Kultura słowa żywego a kultura słowa pisanego.</li> <li>3. Kultura słowa w Internecie (netykieta).</li> <li>4. Błędy językowe, cz. 1: Definicja błędu językowego, klasyfikacja błędów, błędy fleksyjne i składniowe.</li> <li>5. Błędy językowe, cz. 2: Błędy słownikowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fonetyczne, stylistyczne.</li> <li>6. Kryteria poprawności językowej, norma wzorcowa a użytkowa</li> <li>7. Grzeczność językowa.</li> <li>8. Moda językowa.</li> <li>9. Słownictwo, odmiany polszczyzny, frazeologizmy.</li> <li>10. Perswazja a manipulacja językowa.</li> <li>11. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 1.</li> <li>12. Środki perswazji i manipulacji językowej, cz. 2.</li> <li>13. Reguły wywierania wpływu.</li> <li>14. Etykieta językowa, językowy savoir-vivre.</li> <li>15. Ćwiczenia korektorskie wypowiedzi użytkowych.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się 100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego. Ze sprawdzianu można otrzymać maksymalnie 30 punktów.</p> <p>Ocena zostanie wystawiona zgodnie z punktacją:</p> <p>15 pkt i mniej – niedostateczny (2)  od 16 do 18 pkt – dostateczny (3)  od 19 do 21 pkt – dostateczny plus (3,5)  od 22 do 24 pkt – dobry (4)  od 25 do 27 pkt – dobry plus (4,5)  od 28 do 30 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_W06 K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny
W2	zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie i piśmie.				
W3	reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.				
W4	etykę słowa i takt językowy.				
U1	samodzielnie doskonalic swoją polszczyznę, korzystając z wydawnictw poprawnościowych online.	K_U04			
K1	krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności z zakresu kultury języka polskiego.	K_K01			

Literatura i pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

Kołodziejek E., Potyczki z polszczyzną. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2019.  
 Marcjanik M., Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2019.  
 Markowski A., Lepiej po polsku, Warszawa 2019.  
 Naruszewicz-Duchlińska A., Kultura zachowań językowych w internecie, Warszawa 2019.  
 Żmigrodzki P. (red.), Wielki słownik języka polskiego. [www.wsjp.pl/](http://www.wsjp.pl/)

**Literatura uzupełniająca:**

Bańko M., Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią, Warszawa 2020.  
 Bralczyk J., Słowo o słowie. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2019.  
 Bralczyk J., Dwa słowa o słowach. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2021.  
 Marcjanik M., Słownik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2020.  
 Markowski A. (red.), Wielki słownik poprawnej polszczyzny PWN, t. I/A–P, t. II/Q–Ż, Warszawa 2022.  
 Miodek J., Polszczyzna. 200 felietonów o języku, Kraków 2022.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	30 [h]
Udział w seminariach	-	-
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	45 [h] / 1,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.  
 Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.